

Администрация муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22 марта 2023 года № 429

Об утверждении Положения о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса,

1. Утвердить Положение о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений (приложение).

2. Исполнение распоряжения возложить на директора районного методического кабинета комитета по образованию администрации Тихвинского района.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации Тихвинского района.

Председатель  
комитета по образованию

*М.Г. Ткаченко*



М.Г. Ткаченко

*О.Иванова*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений

### **1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных учреждений (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации Тихвинского района (далее – Комитет по образованию) в соответствии с настоящим Положением о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений (далее – Положение).

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель: выявление, обобщение и распространение педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий.

2.2. Задачи.

- Выявление инновационных методик в преподавании и воспитании учащихся (воспитанников).
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Поддержка творчески работающих педагогов.
- Обобщение опыта педагогов по применению современных образовательных технологий.
- Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом стандартов образования.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района.

### **4. Организационный комитет Конкурса**

4.1. Комитет по образованию проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

4.2. В состав организационного комитета Конкурса (далее – оргкомитет) входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

4.3. Функции оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов Конкурса по номинациям;
- организует награждение победителей и лауреатов Конкурса по номинациям;
- вносит предложения по распространению передового педагогического и управленческого опыта участников Конкурса;
- обеспечивает освещение результатов Конкурса в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайте Комитета по образованию;
- организует подготовку победителей Конкурса к региональному мероприятию «Форум педагогических идей и инновационных практик».

## **5. Жюри**

5.1. Для проведения экспертизы материалов конкурсантов создаются жюри.

5.2. Жюри состоит из председателя, секретаря и членов жюри.

5.3. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители Конкурса предыдущего года, работники системы образования Тихвинского района, представители общественности.

5.4. Состав жюри определяется Порядком проведения Конкурса.

## **6. Организация и проведение конкурса**

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - заочный;

2 этап – очный.

В заочном этапе Конкурса принимают участие все участники Конкурса. К очному этапу допускаются первые пять участников Конкурса по рейтингу

На очном этапе участники Конкурса презентует методическую разработку.

6.2. На конкурс могут быть представлены методические разработки по тематическим направлениям:

- Управление инновационными процессами в образовательной организации.
- Научно – методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной организации.
- Образовательная среда современной образовательной организации.
- Социализация и воспитание обучающихся: современные технологии.
- Патриотическое воспитание обучающихся.
- Новые формы оценивания образовательных результатов.
- Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации Концепций предметных областей в контексте требований ФГОС.
- Взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.
- Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети).
- Сетевая форма реализации образовательных программ в условиях муниципальной образовательной системы.
- Новые организационные структуры в муниципальной образовательной системе (технопарки, точки роста, ресурсные центры): содержание и технологии деятельности.
- Современные модели и практики профориентационной деятельности в образовательных организациях.
- Современные модели и практики сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательной организации.
- Развитие творческого потенциала личности в условиях интеграции программ урочной и внеурочной деятельности, программ общего и дополнительного образования.
- Наставничество в образовательной организации и в муниципальной образовательной сети.
- Лучший урок, занятие по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде.

6.3. Предметные области работ участников Конкурса не ограничиваются.

6.4. Авторские программы и материалы, ранее принимавшие участие в конкурсах методических материалов района и в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик, к участию не допускаются.

6.5. Номинация рассматривается при наличии 3 и более заявленных в ней материалов.

6.6. Заявка на Конкурс (приложение №1), паспорт представленных материалов (не более одного листа) (приложение №2), материалы предоставляются в районный методический кабинет Комитета по образованию в электронном и бумажном формате.

6.7. Материалы, по содержанию не соответствующие заявленному направлению, не оцениваются.

6.8. Коллективные работы на конкурс не принимаются.

## **7. Требования к оформлению конкурсных материалов**

7.1. Представленные на конкурс методические разработки должны быть оформлены в печатном и электронном виде.

7.2. Конкурсная работа должна сопровождаться пояснительной запиской, раскрывающей значимость данного проекта в организации образовательного процесса.

7.3. Конкурсный материал должен иметь:

- титульный лист с указанием наименования образовательного учреждения, названия работы, названия тематического направления, автора (фамилия, имя, отчество полностью), должности, года издания;
- пояснительную записку, включающую в себя краткое пояснение – введение в содержание материала (в печатном варианте не превышает полутора страниц);
- содержание работы;
- контрольно-измерительные и диагностические материалы по принадлежности;
- библиографию, в том числе с указанием электронных ресурсов.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Общие критерии:

- актуальность: соответствие проблемы современным тенденциям развития образования (0-5б);
- новизна: оригинальность проектной идеи (0-5б);
- масштабность: уровень реализации проекта по внедрению инновационного продукта в массовую практику (локальный, муниципальный, региональный, федеральный) (0-5б);
- результативность: соответствие целей и задач полученным результатам (0-5б);
- системность: фрагментарный или системный характер представленного продукта (0-5б).

8.2. Специальные критерии:

- полнота структуры инновационного продукта: наличие проектной идеи, описание проблем, постановка цели, формирование задач, способов решения, диагностика результатов (0-5б);
- степень проработанности структурных элементов: полнота, глубина, конкретность (0-5б);
- наличие согласованности структурных частей: соответствие целей, задач проекта направлениям деятельности, существующим и необходимым ресурсам и др. (0-5б).

8.3. Конкретные (практические) критерии:

- реалистичность проекта: соответствие цели и задач реализации продукта уровню обеспеченности разного рода ресурсами (0-5б);

- реализуемость проекта: соответствующий уровень согласованности действий участников инновационной деятельности (0-5б);
- инструментальность (управляемость проектом): наличие плана действий, наличие научно-методического обеспечения (0-5б).

## **9. Подведение итогов конкурса**

9.1. Результаты заочного этапа конкурса подводятся по протоколам членов жюри. Выводится средний балл по конкурсанту. Средние баллы каждого конкурсанта суммируются. По сумме баллов определяется рейтинг участников. Пять первых по рейтингу участников приглашаются на очный этап для определения победителя и двух призеров в каждой номинации.

9.2. Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов конкурса. Призерами признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем.

9.3. В случае, когда у участника оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику определяется следующим образом: все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных; все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

## **10. Награждение**

10.1. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами комитета по образованию. Всем участникам конкурса выдается сертификат. Работы победителей и призеров направляются на форум педагогических идей и инновационных практик

Приложение №1  
к Положению о районном конкурсе  
методических материалов педагогических  
работников образовательных учреждений

**ЗАЯВКА**

на участие в районном конкурсе методических материалов  
педагогических работников образовательных учреждений

ОУ \_\_\_\_\_

Ф. И. О. (полностью) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Образование, педагогический стаж, квалификационная категория \_\_\_\_\_

Направление инновационной деятельности (тематическое направление) \_\_\_\_\_

Тема инновационного опыта \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

Дата

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_   
подпись (Ф. И. О. руководителя)

М.П.

Приложение №2  
к Положению о районном конкурсе  
методических материалов педагогических  
работников образовательных учреждений

**Паспорт (описание) материалов**

№ п/п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1	<b>Актуальность</b> (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)	
2	<b>Концепция продукта</b> (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)	
3	<b>Инновационность (новизна)</b> (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).	
4	<b>Результативность</b> (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)	
5	<b>Транслируемость</b> (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)	
6	<b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	
7	<b>Эффекты</b> (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	
8	<b>Презентационность</b> (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	

Педагог - участник конкурса

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

(ФИО педагога)

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

(ФИО руководителя)